

Kindergartenstufe

1 ■ Kindergarten

Schuljahr

Name

Vorname

Kindergarten

Geburtsdatum

Schulort

Auf der Kindergartenstufe werden keine Noten erteilt.
Statt einer Benotung erfolgt ein Elterngespräch.

Gespräch

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des
Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Kindergarten

Geburtsdatum

Schulort

Auf der Kindergartenstufe werden keine Noten erteilt.
Statt einer Benotung erfolgt ein Elterngespräch.

Gespräch

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des
Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Kindergarten

Geburtsdatum

Schulort

Auf der Kindergartenstufe werden keine Noten erteilt.
Statt einer Benotung erfolgt ein Elterngespräch.

Gespräch

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des
Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

In der 1. Klasse der Primarstufe und in der Einschulungsklasse werden keine Noten erteilt. Statt einer Benotung erfolgt ein Elterngespräch.

Gespräch

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Leistungen

Mathematik		
Deutsch		
Hörverstehen	● ● ● ●	
Leseverstehen	● ● ● ●	
Sprechen	● ● ● ●	
Schreiben	● ● ● ●	
Schrift		
Englisch		nicht benotet
Hörverstehen	● ● ● ●	
Sprechen	● ● ● ●	
Realien		nicht benotet
Religion und Kultur		nicht benotet
Lebenskunde		nicht benotet
Handarbeit		nicht benotet
Zeichnen		nicht benotet
Musik		nicht benotet
Sport		nicht benotet
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur		

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht ● ● ● ●
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht ● ● ● ●
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd ● ● ● ●
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig ● ● ● ●
- Kann mit anderen zusammenarbeiten ● ● ● ●
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein ● ● ● ●

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens ● ● ● ●
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll ● ● ● ●

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Leistungen

Mathematik		
Deutsch		
Hörverstehen	● ● ● ●	
Leseverstehen	● ● ● ●	
Sprechen	● ● ● ●	
Schreiben	● ● ● ●	
Schrift		
Englisch		nicht benotet
Hörverstehen	● ● ● ●	
Sprechen	● ● ● ●	
Realien		nicht benotet
Religion und Kultur		nicht benotet
Lebenskunde		nicht benotet
Handarbeit		nicht benotet
Zeichnen		nicht benotet
Musik		nicht benotet
Sport		nicht benotet
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur		

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht ● ● ● ●
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht ● ● ● ●
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd ● ● ● ●
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig ● ● ● ●
- Kann mit anderen zusammenarbeiten ● ● ● ●
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein ● ● ● ●

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens ● ● ● ●
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll ● ● ● ●

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

Leistungen

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Mathematik					
Deutsch					
	Hörverstehen	●	●	●	●
	Leseverstehen	●	●	●	●
	Sprechen	●	●	●	●
	Schreiben	●	●	●	●
Schrift					
Englisch					
	Hörverstehen	●	●	●	●
	Leseverstehen	●	●	●	●
	Sprechen	●	●	●	●
	Schreiben	●	●	●	●
Realien					
Religion und Kultur					
Lebenskunde					nicht benotet
Handarbeit					
Zeichnen					
Musik					
Sport					
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur					

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

Leistungen

	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Mathematik					
Deutsch					
Hörverstehen	●	●	●	●	
Leseverstehen	●	●	●	●	
Sprechen	●	●	●	●	
Schreiben	●	●	●	●	
Englisch					
Hörverstehen	●	●	●	●	
Leseverstehen	●	●	●	●	
Sprechen	●	●	●	●	
Schreiben	●	●	●	●	
Französisch					
Hörverstehen	●	●	●	●	
Leseverstehen	●	●	●	●	
Sprechen	●	●	●	●	
Schreiben	●	●	●	●	
Realien					
Religion und Kultur					
Lebenskunde					nicht benotet
Handarbeit					
Zeichnen					
Musik					
Sport					
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur					

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht ● ● ● ●
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht ● ● ● ●
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd ● ● ● ●
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig ● ● ● ●
- Kann mit anderen zusammenarbeiten ● ● ● ●
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein ● ● ● ●

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens ● ● ● ●
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll ● ● ● ●

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

Leistungen

Mathematik

Deutsch

Englisch

Französisch

Realien

Religion und Kultur

Lebenskunde

nicht benotet

Handarbeit

Zeichnen

Musik

Sport

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Bemerkungen

Schuljahr	Name
	Vorname
Schulhaus	Geburtsdatum
Schulort	

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	●	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	●	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	●	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	●	●	●

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	●	●	●

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

Leistungen

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Mathematik					
Deutsch					
Hörverstehen	●	●	●	●	
Leseverstehen	●	●	●	●	
Sprechen	●	●	●	●	
Schreiben	●	●	●	●	
Englisch					
Hörverstehen	●	●	●	●	
Leseverstehen	●	●	●	●	
Sprechen	●	●	●	●	
Schreiben	●	●	●	●	
Französisch					
Hörverstehen	●	●	●	●	
Leseverstehen	●	●	●	●	
Sprechen	●	●	●	●	
Schreiben	●	●	●	●	
Realien					
Religion und Kultur					
Lebenskunde					nicht benotet
Handarbeit					
Zeichnen					
Musik					
Sport					
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur					

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

Schuljahr

Name

Vorname

Schulhaus

Geburtsdatum

Schulort

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	●	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	●	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	●	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	●	●	●

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	●	●	●

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Leistungen

Anforderungsstufe

Mathematik

Arithmetik und Algebra

Geometrie

I II III

Deutsch

I II III

Französisch

I II III

Englisch

I II III

Realien

Geschichte

Geografie

Naturwissenschaften

● Biologie ● Chemie ● Physik

Haushaltkunde

Religion und Kultur

Zeichnen

Musik

Sport

Handarbeit (Freifach)

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	<input type="checkbox"/>
Unentschuldigt	<input type="checkbox"/>

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Leistungen

Anforderungsstufe

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Mathematik

Arithmetik und Algebra

I II III

Geometrie

Deutsch

I II III

Hörverstehen

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Französisch

I II III

Hörverstehen

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Englisch

I II III

Hörverstehen

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Realien

Geschichte

Geografie

Naturwissenschaften

Biologie Chemie Physik

Haushaltkunde

Religion und Kultur

Zeichnen

Musik

Sport

Handarbeit (Freifach)

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	●	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	●	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	●	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	●	●	●

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	●	●	●

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	■
Unentschuldigt	■

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Leistungen

Anforderungsstufe

Mathematik

Arithmetik und Algebra

Three empty boxes for grading Mathematik

Geometrie

I II III

Deutsch

Three empty boxes for grading Deutsch

I II III

Französisch

Three empty boxes for grading Französisch

I II III

Englisch

Three empty boxes for grading Englisch

I II III

Realien

Geschichte

Geografie

Naturwissenschaften

● Biologie ● Chemie ● Physik

Handarbeit

Religion und Kultur

Zeichnen

Musik

Sport

Haushaltkunde (Freifach)

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	<input type="checkbox"/>
Unentschuldigt	<input type="checkbox"/>

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Leistungen

Anforderungsstufe

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Mathematik

Arithmetik und Algebra

Geometrie

I II III

Deutsch

I II III

Hörverstehen

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Französisch

I II III

Hörverstehen

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Englisch

I II III

Hörverstehen

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Realien

Geschichte

Geografie

Naturwissenschaften

Biologie Chemie Physik

Handarbeit

Religion und Kultur

Zeichnen

Musik

Sport

Haushaltkunde (Freifach)

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	<input type="checkbox"/>
Unentschuldigt	<input type="checkbox"/>

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Pflichtfächer

Anforderungsstufe

Mathematik

Arithmetik und Algebra

I II III

Deutsch

I II III

Französisch

I II III

Englisch

I II III

Realien

Geschichte

Geografie

Naturwissenschaften

Biologie Chemie Physik

Sport

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Wahlfächer

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Wahlfächer

.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■
.....	■

Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

+++ ← → ---

**Arbeits- und
Lernverhalten**

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	●	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	●	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	●	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	●	●	●

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	●	●	●

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	■
Unentschuldigt	■

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Pflichtfächer

Anforderungsstufe

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Mathematik

Arithmetik und Algebra

I II III

Deutsch

Hörverstehen

I II III

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Französisch

Hörverstehen

I II III

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Englisch

Hörverstehen

I II III

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Realien

Geschichte

Geografie

Naturwissenschaften

● Biologie ● Chemie ● Physik

Sport

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Projektarbeit

Wahlfächer

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Wahlfächer

Bemerkungen

+++ ← → ---

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	●	●	●	●
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	●	●	●	●
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	●	●	●	●
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	●	●	●	●
Kann mit anderen zusammenarbeiten	●	●	●	●
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	●	●	●	●

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	●	●	●	●
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	●	●	●	●

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	
Unentschuldigt	

Datum

Unterschrift der Lehrperson/en

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten